



De nationale test

De nationale test - formål

- Pædagogisk analyseværktøj for skolerne, især for lærerne – anvendes til planlægning af undervisningen
 - Dokumentation af det faglige niveau og mulighed for at følge udviklingen
 - Styrke skole-hjem-samarbejdet
-

Test til klassetrin og fag

– frivillig og obligatorisk anvendelse

Klassetrin	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Fag									
Dansk / læsning	■	✗	■	✗	■	✗	■	✗	■
Matematik		■	✗	■	■	✗	■		
Engelsk						■	✗	■	
Geografi							■	✗	■
Biologi							■	✗	■
Fysik/kemi							■	✗	■
Dansk som andetsprog				■	■	■	■	■	

✗ obligatorisk anvendelse af testene

■ frivillige anvendelse af testene

Kendetegn ved de nationale test

- De tages på en computer
 - Resultatet beregnes automatisk
 - De er **adaptive**, hvilket er det helt særlige ved disse test
-

Adaptive test

- **Adaptiv** = Tilpasser sig eleven
 - Rigtige svar → Sværere spørgsmål
 - Forkerte svar → Lettere spørgsmål
-

Test af profilområder

→ Tre test i én

Fag	Profilområde 1	Profilområde 2	Profilområde 3
Dansk/læsning	Sprogforståelse	Afkodning	Tekstforståelse
Matematik	Tal og algebra	Geometri	Matematik i anvendelse
Fysik/kemi	Energi og energiomsætning	Fænomener, stoffer og materialer	Anvendelser og perspektiver
Engelsk	Læsning	Ordforråd	Sprog og sprogbrug
Geografi	Naturgrundlaget	Kulturgeografi	At bruge geografien
Biologi	Den levende organisme	Levende organismers samspil med hinanden og deres omgivelser	At bruge biologien: Biologiens anvendelse, tankegange og arbejdsmetoder
Dansk som andetsprog	Ordforråd	Sprog og sprogbrug	Læseforståelse

Dansk, læsning, 2. klasse (sprogforståelse)

Hvilke to ord lyder ens?

opgave 7 af 10

Klik på svar



Svar / gå videre

Dansk, læsning, 6. klasse (sprogforståelse)

Hvad betyder **albuerum**?

opgave 6 af 10

Sæt et X

- grad af bøjelighed i armen
- ekstra plads i frakkeærmet
- skubben til andre mennesker
- værelse med motionsredskaber
- plads til at bevæge sig frit

Svar / gå videre

@valuering.uvm.dk

Dansk, læsning, 2. klasse (afkodning)

Sæt to streger, så der bliver tre ord

opgave 1 af 10

Eksempel:

is|bil|ko → is|bil|ko

Klik der, hvor ordet deles

s|k|o|l|e|r|n|e|s|e|t|i|k|a|n|d|e|r|l|e|d|e|s

Svar / gå videre

@valuering.uvm.dk

Dansk, læsning, 6. klasse (tekstforståelse)

Hvad er rigtigt?

opgave 8 af 10

Bounty-kage

Pisk hviderne stive og vend flormelis og kokos i. Hæld dejen i en tærteform og bag den ved 175 grader i ca. 45 min. på nederste rille. Afkøl kagebunden på en rist. Rør æggeblommerne sammen med flormelis. Smelt fedtstof og chokolade og lad det køle af. Bland æggeblommer og chokolade sammen og hæld det på den kolde kage. Drys evt. lidt kokos over.

Fra www.dk-kogebogen.dk

Sæt et X

- Æggeblommerne piskes, chokoladen drysses og fedtstoffet smeltes
- Chokoladen hakkes, æggeblommerne piskes og flormelis drysses
- Fedtstoffet smeltes, chokoladen hakkes og hviderne piskes
- Hviderne piskes, chokoladen smeltes og kokos drysses
- Chokoladen smeltes, æggeblommerne piskes og kokos hakkes

Svar / gå videre

Matematik, 3. klasse (tal og algebra)

Træk fra

opgave 3 af 9



Sæt et X i hver linje

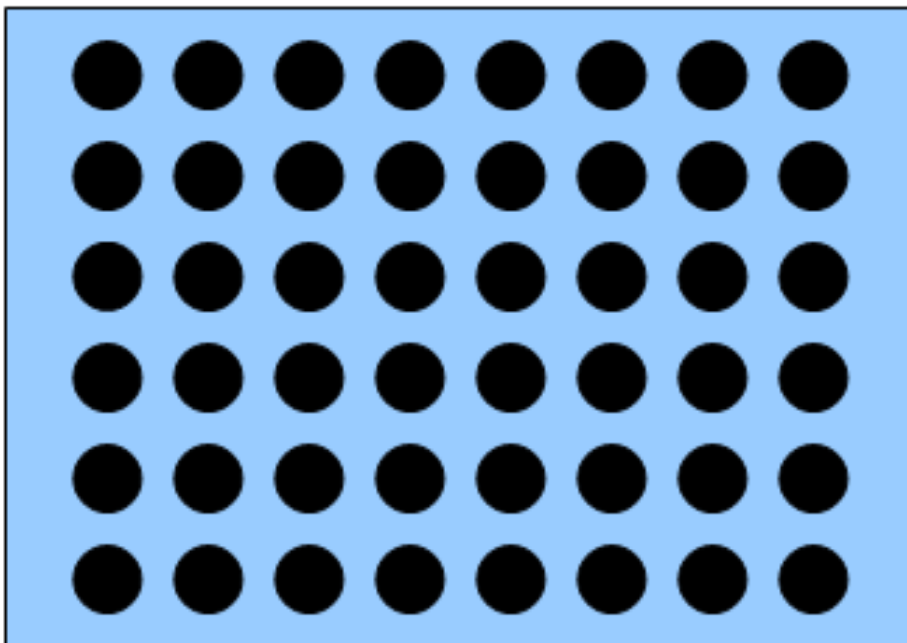
	13	17	23	27
40 - 13 =	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 - 12 =	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47 - 34 =	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 - 8 =	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Svar / gå videre

Matematik, 3. klasse (tal og algebra)

Vælg de rigtige opgaver

opgave 5 af 9



Klik på svar

Opgaven og opgaven
mange sorte prikker der er.

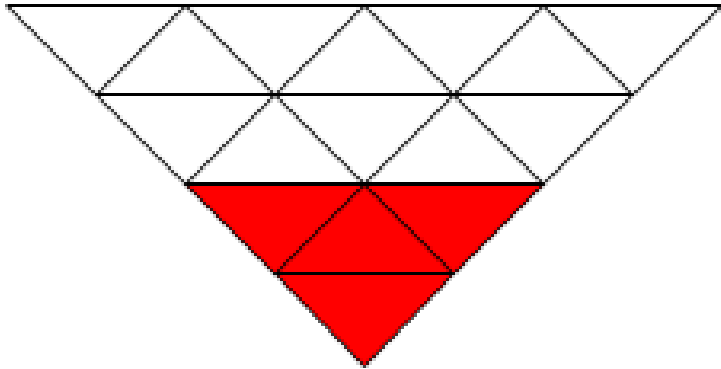
- Vælg --
- 8 + 6
- 8 - 6
- 8 · 8
- 8 · 6
- 8 + 8

udregner, hvor

Svar / gå videre

Matematik, 3. klasse (geometri)

Areal



opgave 7 af 9

Arealet af det røde område er 4.

Hvad er arealet af den store trekant?

- kun hele tal

Dit svar:

Svar / gå videre

Elev

Start test eller prøve her



Eller [log på med midlertidigt kodeord](#),
som du har fået udleveret af din lærer.

Skolens personale

► [Booking](#) - [Afvikling](#) - [Resultater](#)

Nationale test

[Information om de nationale test](#)
[Brugervejledning til nationale test](#)
[Kortmateriale til geografi](#)
[Inspiration til brug af testresultater](#)

Folkeskolens afsluttende prøver

[Information om de digitale afgangsprøver](#)
[Brugervejledning til de digitale afgangsprøver](#)

Kommune

► [Se kommuneresultater](#)

Nationale test

[Information om de nationale test](#)
[Brugervejledning til kommuner](#)
[Testresultater i kvalitetsrapporten](#)

Driftsmeddelelser

Der er dagligt adgang til test- og prøvesystemet i tidsrummet mellem kl. 06-24.

I tilfælde af problemer henvises til [aktuelle driftsmeddelelser](#)

Demo

[Start demotest](#)
[Start eksempelprøve](#)

Support

[Brugervejledning](#)
[Spørgsmål og svar](#)

Tekniske spørgsmål?

Ring til UNI-C på tlf. 8937 6600 eller skriv til support@uni-c.dk

Relevante link

[Forældre-information](#)
[National præstationsprofil](#)
[Inspiration til evaluering](#)
[Evalueringværktøjer](#)
[Test din PC](#)

www.testogprøver.dk

www.uvm.dk/nationaletest

Hjælp undervejs i testen

De nationale test gennemføres som en del af den løbende evaluering. Det betyder, at:

- Adgang til hjælpemidler bør være som i den daglige undervisning.
 - Elever med særlige behov skal have adgang til de hjælpemidler, som de på grund af deres specifikke vanskeligheder bruger i den daglige undervisning i det fag, der testes i.
-

Hvem får testresultaterne?

- Kun de personer, som direkte har brug for elevens testresultater, kan få dem.
 - Det vil sige barnet selv, forældrene, elevens lærer i faget og skoleledelsen.
 - Kommunen får resultater for skolen som helhed.
 - Skolebestyrelsen vil blive orienteret om resultaterne af skolelederen.
 - Undervisningsministeriet vil indsamle og opbevare testresultaterne fra samtlige elever i et administrativt register, indtil elevens undervisningspligt ophører, og eleven forlader skolen.
-

Hvordan formidles testresultaterne?

- Til forældre

En kort skriftligt beskrivelse af elevens resultat fx udleveret sammen med elevplanen

- Til elever

En mundtlig tilbagemelding fra læreren

Plan for anvendelse

- Eksempler på, hvordan vi her på skolen vil bruge resultaterne af de nationale test
 - Lærerens planlægning af undervisningen
 - Daglig sparring mellem lærere
 - Ledelsens sparring med lærere
 - Samarbejde med bestyrelsen om skolens faglige mål
 - Skole-hjem-samarbejdet
 - Ledelsens interne evaluering af skolens undervisning
 -
-