



## Læseløft i 1. klasse

Elever, der har behov for et særligt tilrettelagt læseløft, tilbydes forløb gennem skolens resursecenter, hvor det er en lærer med kompetencer indenfor læseindlæring, der varetager forløbet.

Forløbet består af flere ugentlige læseseancer af 10 min. varighed og foregår i klassen.

Inden opstart af forløbet orienteres forældrene af dansklæreren om tilbuddet. Den lærer, der skal varetage undervisningen i forløbet, udsender opstartsbrevet vedr. "læseløft", og ved forløbets slutning skriver læreren en evaluering til forældre og dansklærer – alt gemmes i sikker fildeling under elevens navn.

Alle breve vedr. *læseløft* findes i resursecenterets samlemappe, og de er særligt udarbejdet til forløbet.

### Mål

- Eleven tilegner sig begyndende funktionelle læsestrategier, som kan anvendes ved læsningen af ukendte ord.
- LUS pkt. 9 – *Bruger bogstavernes lyde effektivt i læsningen af længere, ukendte ord.*

### Handleplan

- Flere ugentlige læseseancer af 10 min varighed.
- Der læses i små lydrette bøger med masser af gentagelser ud fra en fonologisk metode (benyt LET-tallet kombineret med LUS).
- Der gives lektie for til alle skoledage – 10 sider til hver gang.
- Alle tekststykker, skal læses tre/fire gange ud fra følgende mønster.
  1. Tekststykket læses sammen med eleven, hvor der arbejdes med anvendelsen af bogstavernes lyde – herunder syntetisk lydmetode.
  2. Tekststykket læses hjemme sammen med en voksen to gange.
  3. En del af tekststykket læses igen ved næste læseseance – herefter går man i gang ud fra pkt. 1 igen.
- Forløbslæreren taler undervejs i forløbet med dansklæreren om elevens udvikling.

### Evaluering

- Undervejs i forløbet evaluerer dansklæreren eleven ud fra LUS.
- I oktober/november måned evalueres ud fra Ordlæseprøve 1.
- I marts/april måned evalueres ud fra sætningslæseprøve 1.

Lia Sandfeld  
Resursecenteret, Eggeslevmagle Skole