



Læsevenner

Læsevennernes opgave er at støtte udvalgte elever i deres læseudvikling – der er tale om læsetræning ikke læseundervisning.

Det er skolens ansvar at sikre hensigtsmæssige rammer for elevernes læseudvikling, herunder også udvalgt af passende tekster til læsetræningen – dansklæreren finder bøger af passende sværhedsgrad til læsetræning.

Læsevennen læser med den enkelte elev i 15 min. ad gangen 2-4 gange ugentligt, og læsningen foregår i klassen sideløbende med den almindelige undervisning.

Dansklæreren indstiller til ønske om læseven jf. resursecenterets perioder.

Forløbslæreren laver et opslag på ForældreIntra med information om i hvilke timer, der er forløb.

Mål

- Tilegnelse af forbedrede afkodningsfærdigheder – læsehastighed og læsepræcision.

Handleplan

- Elever til og med LUS pkt. 12.
 - Alle tekststykker, skal læses to/tre gange ud fra følgende mønster.
 1. Tekststykket læses sammen med eleven, hvor eleven læser ud fra princippet om bogstavernes lyde. (ca. 7 min.)
 2. Tekststykket læses igen.(ca. 5 min)
 3. En del af tekststykket fra sidst (2-3 s.) læses igen ved næste læsesesance – herefter går man i gang ud fra pkt. 1 igen.
 - Eleven har en læsekasse, der skal indeholde 5 bøger. Der skal gives besked til dansklæreren, når 3 af bøgerne er læst, hvorefter denne straks fylder op med nye bøger. I læsekassen har eleven en læseløg, som læsevennen udfylder ved hver læsesesance.
- Elever fra LUS pkt. 13
 - Alle tekststykker skal læses en/to gange ud fra følgende mønster.
 1. Eleven læser højt i ca. 10 min.
 2. Eleven genlæser udvalgt stykke af teksten i ca. 3 min.
 3. Eleven giver kort resume af dagens tekst.
 - Læsningen foregår i elevens egen individuelle læsebog, hvor dansklæreren har vurderet, at niveauet er passende til individuel læsning. Efter hver læsesesance noterer læsevennen, hvor meget der er læst på elevens læsekontrakt.

Støttestrategier ved læsning af bog af passende sværhedsgrad

- Eleven læser højt, du følger med.
- Forkert læst ord korrigeres øjeblikkeligt (men roligt).



- Hvis eleven tvivler – vent 10 sek. og prøv derefter:
 - Se på det første bogstav og lyder evt. ordet.
 - Se på billedet.
 - Tænk på den historie, du er ved at læse.
 - Gå tilbage til begyndelsen af sætningen og prøv igen.
 - Læs ordet for eleven.

Evaluering

- Dansk læreren evaluerer eleven ud fra LUS jf. evalueringsoversigten.

Lia Sandfeld
Resursecenteret, Eggeslevmagle Skole