



Matematik – holddeling

Med udgangspunkt i resultaterne fra MAT-testene vurderes det, om klassen bør modtage et holddelingsforløb med fokus på en forbedring af den enkelte elevs standpunkt. Forløbet varetages af en lærer fra resursecenteret med kompetencer indenfor matematik.

Forløbet vil bestå af 1-2 ugentlige lektioner jf. resursecenterets perioder. Faglæreren og forløbslæreren holder et planlægningsmøde, hvor resultaterne fra MAT-testen drøftes. Derudfra sammensættes relevant materiale til de to hold.

Faglæreren og forløbslæreren laver et fælles opslag på AULA, hvor der orienteres om forløbet.

Mål

- At den enkelte elev forbedrer sit standpunkt i MAT-testen til minimum C3.
- At klassens samlede resultat i MAT-testen forbedres.

Handleplan

- Forløbet består af 1-2 ugentlige lektioner jf. resursecenterets perioder.
- Klassens deles i to hold i overensstemmelse med resultaterne fra den seneste MAT-test.
- Faglæreren og forløbslæreren sammensætter et forløb, hvor der tages højde for resultaterne fra MAT-testen. De to hold undervises ikke nødvendigvis i de samme emner.

Evaluering

- Faglærer og forløbslærer evaluerer ved forløbets afslutning.
- I maj måned evalueres der med MAT-test svarende til klassetrinnet jf. skolens evalueringsoversigt.

Resursecenteret, Eggeslevmagle Skole