



Ordblindescreening og ordblindetest

På Eggeslevmagle Skole har vi en fast procedure for, hvornår vi laver ordblindescreening med DVO, og hvornår vi begynder at teste for ordblindhed med ministeriets ordblindetest.

Alt afhængigt den enkelte elevs læse- og skriveudviklingsforløb afviger vi fra den faste procedure, såfremt det vurderes nødvendigt, fx har vi elever, som klarer det godt ved screeningen med DVO i 2. klasse, men hvor der viser sig at være vedvarende læse- og stavevanskeligheder, hvorfor vi så senere i skoleforløbet vælger at teste med ministeriets ordblindetest.

Mål

- Ved brug af DVO i juni 2. klasse at identificere de elever, der er i risikozonen for udvikling af ordblindhed.
- Ved brug af ministeriets ordblindetest at identificere de elever, der er ordblinde.

Handleplan med udgangspunkt i screening med DVO 2. klasse

1. Alle elever screenes af testlærer med DVO i juni måned i 2. klasse.
2. Elever, der har 12 eller færre rigtige ved screeningen, testes yderligere med:
 - Fonologisk substraktion
 - Læsning af ordlister med rigtige ord
 - Læsning af ordlister med non-ord
3. Eleven tilbydes et læseforløb i 1. periode af 3. klasse.
4. Ved udgangen af 3. klasse screenes eleven igen, og de tre deltest fra pkt. 2 gennemføres igen. Såfremt resultatet fortsat er bekymrende, testes eleven med ministeriets ordblindetest i marts-juni 3./4. klasse – testlærer beder klasselærer om, at hjemmet får udfyldt/underskrevet bemyndigelseserklæring, der afleveres til skolen inden, vi tester eleven.
5. Elever, der med ministeriets ordblindetest diagnosticeres som ordblinde, indkaldes til møde omkring det videre forløb med deltagelse af testlærer og dansklærer, hvor der fremlægges en handleplan for det videre arbejde, og hvor eleven tilbydes:
 - IT-rygsæk og eleven vil modtage et forløb i næstkommende periode i resursecenteret med fokus på at anvende IT som kompenserende hjælpemiddel ift. læsning/stavning/skriftlig fremstilling og læsning i andre fag.
 - Indmeldelse til NOTA hvor eleven kan downloade og streame lydbøger.
 - At anvende IT-hjælpemidler ved nationale test og ved FP9.
6. I den resterende del af elevens skoleforløb vil der være fokus på, at eleven anvender IT-hjælpemidler, og i mellemtrinnet vil der periodevis tilbydes læseforløb/læseven med fokus på også at udvikle elevens selvstændige læsning.

Handleplan hvor vi afviger fra den faste procedure

- Elever, som vi vurderer, har vedvarende læse- og stavevanskeligheder, tester vi med ministeriets ordblindetest fx med udgangspunkt i resultater fra nationale test, kommunale læsetest og stavetest.



- Handleplanen følger herfra *Handleplan med udgangspunkt i screening med DVO 2. klasse* punkt 4 – fra den del hvor vi indhenter bemyndigelseserklæring fra hjemmet.

Resultat og rapport fra ministeriets ordblindedest gemmes i 15 år, sådan at testresultatet kan hentes frem igen på et senere tidspunkt i uddannelsesforløbet. Ved skole- og uddannelsesskift følger testrapporten elevens UNI-login. Den nye skole kan derfor nemt få fat i testrapporten – de skal dog indhente en bemyndigelseserklæring fra hjemmet, før rapporten kan tilgås.

Resursecenteret, Eggeslevmagle Skole